



„Bizonyítványmagyarázási” párhuzamok régen és ma

„Az eddig elért eredmények azt bizonyítják, hogy helyesen döntöttünk. Azzal, hogy részt vállaltunk a kormányzásban, biztosítottuk az ország stabilitását és előrehaladását” – hangsúlyozta a Most-Híd Országos Tanácsa utáni sajtótájékoztatón Bugár Béla pártelnök. „A Híd a jelenlegi hárompárti kormánykoalíció tagjaként lehetőséget kapott arra, hogy a párt választási programjában megfogalmazott célok legfontosabb pontjai bekerüljenek a kormányprogramba, s azok fokozatosan meg is valósulhassanak.” (Most-Híd.sk)

„Hát kérem szépen, először is: ez még nem végleges bizonyítvány – ez csak afféle lenyomat, amit ideiglenesen kiosztottak nekem. Hogy ma van a féléves bizonyítvány-nap, az nem jelent semmit. A többiek tényleg kapták a bizonyítványt, de az enyémet föl kellett küldeni a minisztériumba, mivel tévedések derültek ki, amiket sürgősen orvosolni kell. Igen. Különben a bizonyítvány-ellenőrző és kiegészítő konferencia foglalkozni fog az esettel, tanfelügyelői középülésen. Az osztályfőnök úr, mikor ideadta nekem a bizonyítványt, beszédet tartott: kicsit zavarban volt, és tiszteltette a papát. Kérlek, kedves ‘Béla’, monda, légy szíves, közöld szüleiddel, miszerint sajnálatos tévedés történt bizonyítványoddal, hibás tételek csúsztak bele. A bélyeghatósági szabályrendelet szerint, sajnos, így is ki kell adni a bizonyítványt, de kérnelek kell, kedves ‘Béla’, közöld a szülővel, miszerint ez csak olyan okirat, aminek az adatai nem jelentenek semmit. Kérd meg kedves szüleidet, ne haragudjanak ezért a tévedésért, az igazi bizonyítványt csakhamar kiállítjuk – egyelőre kéretem őket, hogy írják alá ezt, mert az összes iratokat átküldtük a rendőrségre, ahol a nyomozás miatt szükség van erre az aláírásra; de hangsúlyozd kérlek, hogy ez csak formaság. A főkapitány személyesen átírt a fiumei tengerészeti gimnáziumba, derítsen ki, hogy került bele a bizonyítványomba történelemből ez a...ez a... szám, ami ugyancsak egy közönséges szám, azt jelenti, hogy négyszer feleltem történelemből – de esetleges félreértésekre ad alkalmat.” (Karinthy Frigyes: Magyarázom a bizonyítványom)

„A végrehajtásban dolgozó embereink erős, pontos jövőképpel rendelkező kiváló szakemberek, akik számíthatnak a párt stabil és aktív parlamenti frakciója támogatására. Ez a közös munka több fontos rendszerszintű változást eredményezett. Orvosoltuk az igazságszolgáltatás legégetőbb problémáit. Lucia Žitňanská igazságügyi miniszter reformcsomagjának kulcsfontosságú jogszabálya az offshore-ellenes törvény módosítása, amely átláthatóbbá teszi a közpénzek felhasználását.” (Bugár Béla, Most-Híd.sk)

Igaz, hogy az offshore-törvényt vissza kellett küldeni módosításra, mert különben összeomlott volna az ország finanszírozása, és az is igaz, hogy az összes külföldi burzsoá nacionalista ügynök kéz a kézben a vállalkozókkal és a többi másodrendű polgárral azt mutogatja, hogy a jog és igazságszolgáltatás korrupt, nincs előtte egyenlőség, színvonala zuhan, és a programjában a Most-Híd vállalta, hogy „szűkíti a korrupció számára alkalmas terepet“, és még azzal a fránya Bašternák-üggyel is őket csesztetik, de...(MT)

„Tudniillik Mangold, a történelemtanár, az csak helyettes tanár nálunk, még nem is osztályozhat, mert előbb vizsgáznia kell osztályzástanból a főegyetemen. Ő csak helyettes osztályzatot adhat, amit másképpen kell érteni – egyes helyett kettést, kettes helyett négyest -, majd ha letette a vizsgát, akkor az összes bizonyítványokban kiigazítják az osztályzatokat igazi osztályzatokra. Most egyelőre kéreti a papát, ne tessék haragudni egyelőre, és üzeni, hogy én négyszer feleltem történelemből, egyszer aláhúzott kétharmadra, egyszer egyesre, kétszer háromnegyedkettesre, tessék ezt összeadni, számtani középarányost venni, kijön a háromnegyed egyes, aláhúzva. Először a második Józsefből feleltem, de akkor csengettek; másodszor kérdezte az örökösödési jogot, mondtam schmalkaldeni szövetség, láttam, mikor beírta az egyfelest, de akkor elvesztette a noteszt.” (Karinthy Frigyes: Magyarázom a bizonyítványom)

„2. A vidék szempontjából kulcsfontosságú a mezőgazdasági termelés és az azon kívüli termelés fenntartása is. Olyan régiófejlesztési programokra van szükség, amelyek képesek arra, hogy kielégítő megoldásokat kínáljanak a fenntartható mezőgazdasági termelés és a munkahelyteremtés kihívásaira is.

3. Több tucat régiófejlesztési program létezik, de gondot jelent a közigazgatás megfelelő struktúrájának hiánya, amely valóban lehetővé tenné megvalósításukat. Konkrét régiófejlesztési programokra van szükség, amelyek szociálpolitikai kérdésekkel foglalkoznak, amelyeknek tanácsadói rendszerük és mentori programjaik vannak, miközben a jogkörök tisztázottak és biztosítottak az anyagi eszközök.

4. Az oktatás fejlesztése a leginkább megtérülő befektetések közé tartozik. A globális gazdasági verseny keretein belül csak azok az államok lehetnek sikeresek, amelyek kiemelt jelentőségű befektetésként tekintenek az oktatásra. Az esélyegyenlőséget hirdetve támogatjuk azokat a törekvéseket, amelyek a hátránnyal indulók esélyeinek javításához vezetnek az oktatásban. Kiemelten fontosnak tartjuk a szakiskola-hálózat támogatását.” (részletek a Most-Híd programjából)

Háát...? Ehhez inkább szóljon Karinthy:

„Fizikából. Hát fizikából már novemberben feleltem, kérdezte a Föld mozgását, s én mondtam, hogy a Nap körül és ellipszis-alakú pályán, melynek egyik gyújtópontjában a Nap van, és ez a Newton érdeme. De akkor a mellettem ülő fiúval összetévesztett, akinek háromnegyede van fizikából, és nekem írta be véletlenül. Akkor szóltam, a tanári kar megnézte a noteszt, mondta, hogy tényleg a Csekonics helyett írta be véletlenül, de ezt most már nem lehet kiigazítani, mert ebből neki a kormánynál kellemetlenségei támadnak, nagyon kért, hogy ne firtassam a dolgot most egyelőre, és tegyem meg neki, hogy most egyezzem bele a hármasba, év végére kijavítja jelesre, és nem is kell felelni a következő félévben. A jelest mindjárt be is vezette a születési bizonyítványomba, főigazgatói aláírással.” (Karinthy Frigyes: Magyarázom a bizonyítványom)

És akkor felállt az egyetlen potens miniszter a gáton, akarom mondani a Hídban, aki felült az úthengerre és pragmatikusan, őszintén tömörítette a rögválóságot. „Én vagyok a legöregebb években, de a legfiatalabb a miniszterségben. Belépésemkor rögtön balesetet szenvedett egy hajó, lezuhant egy helikopter és ütközött egy vonat, és láttam, hogy késünk az autópályák építésével. Megoldottuk a RegioJet problémáját, elindítottuk a csallóközi autópályát és a komáromi híd építését. Stb...

Vannak örökségek, melyeket megkaptam a miniszterséggel, de nem azért vagyok miniszter, hogy panaszkodjak, hanem hogy megoldjam.“

Mert kell egy ember, aki többet teljesít, mint amit bárki elvárt tőle, Árpádunk, csak így tovább. Többet tettél a kétnyelvűsítésért és az oktatásügyért (az iskolabusz-rendszerrel), mint bárki a kollégáid közül. Somorjaiként (minden irónia nélkül) büszke vagyok rád, mert két perc alatt több teljesített feladatot tudtál felsorolni, mint kollégáid fél óra alatt.(MT)

De a világ csak olyan, hogy mindig Karinthynek van igaza:

„Fröhlichnek pikkje van rám algebrából, arról nem tehetek. A határozatlan együtthatóval kellett megoldani az egyenletet és akkor mikor kihívott, és akkor mikor megmondtam, hogy akkor beszorzok λ -dával, erre kiesik a második egyenlet, persze, azért nem esett ki, mert iksszel is be kellett volna szorozni, csak hogy ezt Fröhlich nem vette észre, mire megmondtam, hogy hogy kellett volna, akkor mikor észrevette, hogy ő nem tudta, szégyellte magát, és azt mondta, hogy menjek helyre, és azóta pikkje van rám, mert jobban tudtam az algebrát, és nem akart kihívni javítani, pedig a törvényszékben benne van, hogy januárig ki kell hívni a fiút javítani, mert másképpen nem érvényes az osztályzat, és a Steinmann, a legjobb tanuló is mondta, hogy föl lehet jelenteni Fröhlicht, de nem akartam, mert úgyis pikkje van rám, pedig a dolgozatba nekem ugyanaz jött ki, mint Steinmannak.” (Karinthy Frigyes: Magyarázom a bizonyítványom)

„Nem, mi a választóinkat nem árultuk el, ez tévedés, ezt csak azok a gonosz ellenséges erők állítják – mantrázza Gaál Gábor, Solymos László, Bugár Béla, Šebej František és a többiek – , azonkívül a vajkai kompot is megoldjuk, úgy, „hogy mindenkinek jó legyen”...

„Magaviseletből azért van kettes, mert ha van három hármas, akkor nem lehet a magaviseletből se egyes, hanem akkor külön bizonyítványt adnak magaviseletből, amit postán küldenek el a szülőknek.” (Karinthy Frigyes: Magyarázom a bizonyítványom)

A képviseleti demokráciával manapság az a baj, hogy a teljesítendő programok és a politikai tevékenység helyett az óriásplakátok és a félmondatos jelszavak versenyeznek. (MT)

„Azért kell belépnünk a kormányba, hogy megteremtsük a stabilitást, hogy megakadályozzuk a Kotleba-féle barna veszedelem térnyerését.”(Bugár Béla)

A baj az, hogy aki a kormányzással és annak minden pénzügyi vonatkozásával van elfoglalva, az könnyen megfeledkezik arról, hogy a polgárainak valós választ adjon a világ nagy kérdéseire.

Így Kotleba már kérdezheti is a Szeretünk Szlovákia nevű játékban: Hogy is állunk...?(MT)

„Ezt!?!... Ez nem hármas, ez kettes, csak hogy az osztályfőnök úr olyan furcsán írja a kettest, véletlenül felül írja a végét a kettesnek. Csak a vezetéknévét tessék aláírni... de mostanában ne tessék bemenni az iskolába... a kaput kiemelték... most átalakítják... nincs kapu... nem lehet bemenni... majd egy-két hét múlva..” (Karinthy Frigyes: Magyarázom a bizonyítványom)

Fogjuk már föl végre – mi vagyunk a szülők!

Matus Tibor

(felvidek.ma)